



REDE SALESIANA
BRASIL

AUXILIADORA
RECIFE

Cartilha de Orientações aos Pais e Alunos

Rede Salesiana Brasil

**JUNTOS
PARA VOCÊ**
Ser +

*Por um retorno
preventivo*

Da Educação Infantil ao Ensino Médio

escolas.rsb.org.br

SUMÁRIO

- 01.** Apresentação
Pág.1
- 02.** Sistema Preventivo de Dom Bosco e Mazzarello
Pág.3
- 03.** Prospecções Pedagógico Pastorais
Pág. 4
- 04.** Novas rotinas de convivência
Pág. 6
- 05.** Espiritualidade Salesiana
Pág.15
- 06.** Adicionais
Pág.16
- 06.** Referências
Pág. 17

APRESENTAÇÃO



Prezada Comunidade Educativa Pastoral, Saudações Salesianas!

Em tempos desafiadores devemos cultivar sempre alegria e a esperança, pois somente assim poderemos atravessar com maior entusiasmo os desafios do tempo presente. Assim nos ensinaram nossos fundadores Dom Bosco e Madre Mazzarello, no cultivo da confiança, do entusiasmo e do otimismo: *"coragem, coragem e sempre uma grande alegria; este é o sinal de um coração que ama muito o Senhor"*.

A nossa **CASA** tem uma bela história e nela o compromisso com a **VIDA** é renovado a cada dia, através da busca constante de fazer acontecer a formação integral do ser humano, tornando-o sujeito da sua própria história. Assim sendo, através de uma educação de qualidade, busca dar respostas à realidade vigente preparando crianças e jovens para uma abertura ao social.

Ao lado do compromisso com a Educação está o nosso compromisso de fidelidade ao Projeto de Deus que torna nossa CASA (Escola), além de um ambiente educativo, um ambiente sagrado. Desta forma, a nossa Proposta Pedagógica não se limita a um método, mas também uma espiritualidade fundamentada no Cristo Bom Pastor (João 10,1-10) e de Nossa Senhora, a Auxiliadora da **VIDA**.

Assim, nosso Sistema Educativo movido pelo tripé **RAZÃO, RELIGIÃO e o AMOR** faz o diferencial de uma prática educativa que perdura há mais de um século, sendo presença transformadora nos cinco continentes, procurando dar uma resposta aos anseios da juventude. Por isso, nossa Proposta tem como meta concretizar o Sonho de Deus: **“VIDA PLENA PARA TODOS!”** fazendo bater, no aqui e no agora, o coração de Dom Bosco e Madre Mazzarello.

Nossa ação pedagógica é permeada pela missão de fazer o nosso educando um apaixonado pela VIDA e sobretudo um apaixonado pelo Senhor da VIDA!

Logo, a nossa prática educativa oferece momentos especiais buscando o crescimento pessoal e conseqüentemente uma mudança na sociedade, educando para a vida através **de aulas que vão além das matérias**. Para concretizar **esta ação, temos como eixo norteador a PASTORAL que cuida do humano todo** e de toda humanidade. O ser humano aprende a aprender, aprende a ser, aprende a conviver, aprende a fazer e sobretudo aprende a crer...

Assim sendo, estamos todos/as empenhados/as em garantir um ambiente seguro e que atenda a todos os protocolos para o retorno às aulas presenciais. Cuidar da vida é nosso compromisso!

Fraternalmente
Comunidade Educativa AUXILIADORA

Cumprimentamos de forma divertida com o cotovelo sem apertar as mãos ou beijos.



SISTEMA PREVENTIVO DE D. BOSCO E MAZZARELLO



Se há uma riqueza na educação salesiana, além das pessoas que convivem nos mais variados ambientes educativos, animados pela Família Salesiana ao redor do mundo, é a herança carismática de Dom Bosco e Madre Mazzarello, expressa no Sistema Preventivo.

A grande finalidade deste programa de vida está justamente no cuidado das relações para melhor viver, através da tríade razão, religião e amorevolezza.

gião e amorevolezza.

No tempo presente que nos desafia a olhar o mundo como dom de Deus e por isso nos encoraja com esperança, compreendemos que precisamos por em prática o Sistema Preventivo, sobretudo:

- Exercitando a **razão**: como abertura ao conhecimento da realidade com técnica, em diálogo com a ciência e em atitude contínua de aprendizagem, além do compromisso com a verdade e a justiça.
- Cultivando a **religião**: vivendo uma espiritualidade que nos motiva à vida como dom de Deus, devendo ser valorizada e assumida com responsabilidade.
- Convivendo em "**amorevolezza**": como exercício do bem querer e do cuidado com os outros.

Esta herança carismática nos motiva a viver a educação salesiana com muito compromisso e responsabilidade, pois o vir a ser da Família Salesiana se expressa no ser sinal e expressão do amor preveniente de Deus" em todo tempo e em todo lugar.

PROSPECÇÕES PEDAGÓGICO PASTORAIS

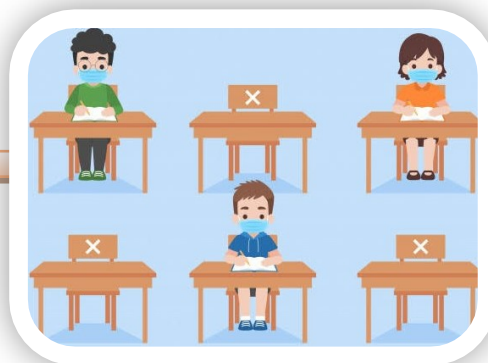
**Dom Bosco
e M. Mazzarello**
nos ajudam a
combater a Covid-19



Sabe-se que um retorno seguro exige planejamento e cumprimento irrestrito da legislação e das indicações orientadas pelas autoridades competentes: OMS, Ministério da Saúde e demais órgãos de Governo (federal, estadual e municipal).

Motivadas pela qualidade da convivência nos ambientes educativos, em vista da retomada às atividades presenciais, as Escolas Salesianas da Associação Educacional Maria Auxiliadora refletiram e organizaram seu protocolo de ações preventivas, a partir das seguintes dimensões:

Ambiente: diz respeito aos cuidados com a logística, organização e sanitização das estruturas físicas e espaços coletivos escolares, além da infraestrutura necessária para a consecução das aulas.



Convivência: refere-se aos protocolos de distanciamento social, respeito aos espaços comuns e normas do padrão de higiene pessoal.



Comunicação: considera-se, nesta prospecção, os aspectos de customização da marca, de informação e formação sobre os protocolos de cuidados com a saúde e sobretudo o fortalecimento de uma cultura de boas notícias para globalizar a esperança.



Use máscaras



Ao tossir e espirrar cubra nariz e boca

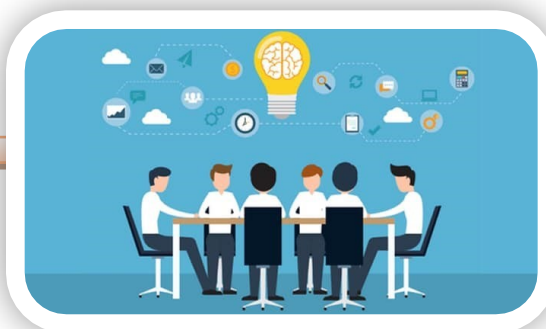


Limpe e desinfete superfícies e objetos



Lave as mãos

Pedagógico-Pastoral: aplica-se à reorganização do calendário escolar, planos de estudos, logísticas pedagógicas de horário de aulas, fluxo de turmas presenciais e on-line.



Sustentabilidade: consta-se as ações relacionadas ao uso sustentável dos recursos, na perspectiva da ecologia integral.



**AUXILIADORA
RECIFE-PE**

NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

O processo de retomada requer o repensar espaços, definir prioridades pedagógicas, seguir protocolos de segurança e manter um canal de comunicação direto e constante com a comunidade. Estas serão algumas das práticas que deverão definir a nova realidade das nossas escolas diante da crise do novo coronavírus.

O fundamental é a constante preocupação com a proteção e o cuidado com as pessoas, a proteção à vida, à saúde e à integridade nas dimensões cognitiva, socioemocional e espiritual religioso, assim como os impactos gerados tendo em vista a configuração de um ambiente escolar seguro e de acordo com os protocolos sanitários.

4.1. Acolhimento

O processo de retomada às atividades está demandando uma intensa preparação de toda a equipe escolar, sobretudo a partir da assimilação de todos os protocolos, a organização dos espaços e ritos de acolhimento socioemocional e formativos.

Sejam

Bem-Vindos!



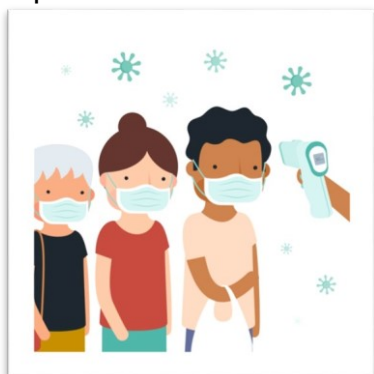
Mantenha uma distância adequada



6

NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

Além disso, convém destacar que todos os membros da comunidade educativa pastoral, ao entrarem na escola, deverão estar munidos dos EPIs, passar por uma equipe treinada para a realização dos procedimentos de verificação e desinfecção, sempre respeitando o distanciamento 1,5 a 2 metros, a partir dos seguintes procedimentos:



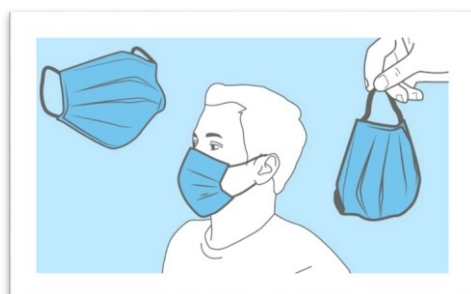
Medição de temperatura



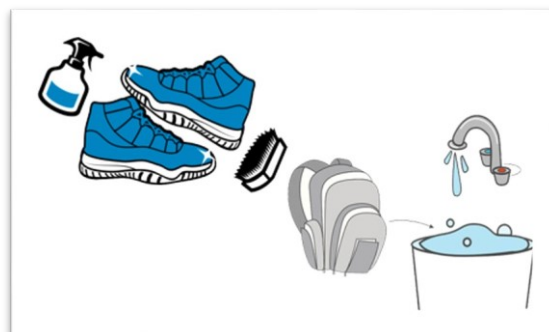
Mochilas de rodinhas devem ser evitadas



Higienização das mãos com água e sabão ou álcool em gel.



Troca de máscaras após o trajeto de casa para o trabalho/escola



Limpeza de calçados e mochilas com solução desinfetante



Ao trazer algum documento, e/ou outro material para a escola, este deverá estar ensacado e bem protegido.

NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

Observações importantes: Caso a temperatura verificada pelo termômetro de luz infravermelha esteja alterada, será aferida novamente por termômetro axilar, devidamente desinfetado. Convém recordar que o acesso ao ambiente escolar será monitorado e restrito. Importa destacar que a circulação de familiares no espaço escolar só será permitida se for extremamente indispensável.

4.2. Uso de acessórios de segurança

Além das máscaras de uso individual e obrigatório, para os maiores de 02 anos de idade, todos (alunos e colaboradores) devem trazer nas mochilas, adotando como objetos de uso pessoal:



Máscaras suficientes para a troca a cada 3 horas ou em situações específicas



Garrafa de água



Recipientes para máscara limpa e suja



Recipiente com álcool em gel



Lanche.

Observação importante: Recomenda-se que o aluno traga de 3 a 4 máscaras, **identificadas com seu nome**, para a realização da troca. Caso a permanência se estenda, o número de máscaras adicionais precisará ser ampliado.

NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

4.3. Distanciamento Social

A observância sempre necessária da distância de 1,5 a 2 metros é importante ser observada, assim como a sinalização e demarcação dos espaços comuns estabelecidos. Além disto:

1

Beijos, abraços e apertos de mão, assim como o compartilhamento de objetos, deverão ser evitados.

2

Os horários de chegada, intervalos e saída serão intercalados, com o objetivo de evitar aglomerações.

3

Os serviços de Período Integral, Escolinhas e Treino das equipes estarão suspensos, temporariamente.

4

A biblioteca ficará fechada para evitar compartilhamento de livros, periódicos e materiais diversos.

5

As áreas de parquinhos estarão fechadas.

6

A utilização das quadras para atividades esportivas e recreativas se manterá suspensa, até que novos protocolos sejam definidos pela Direção;

7

Sempre que se fizer necessário, nossas equipes estarão disponíveis ao atendimento, priorizando os canais digitais, por meio de agendamento e respeitando o horário de expediente estabelecido.



AUXILIADORA
RECIFE-PE

NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

4.4. Higienização/Sanitização de ambientes

Os cuidados com a higiene deverão ser realizados continuamente, a partir de duas situações:

Cuidados pessoais: referem-se à higienização das mãos com água e sabão ou álcool 70% quando na chegada à escola, após o contato com maçanetas, portas e superfícies em geral, ao chegar/sair da sala de aula ou setores de trabalho, antes e depois de refeições e a cada uma hora.

Higienização dos espaços: a partir de uma rotina de limpeza/desinfecção contínua e reforçada dos espaços comuns. Após o encerramento do turno, todas as salas e espaço comuns serão higienizados, desinfetados e fechados para o próximo uso.

Importante destacar que todos os bebedouros foram reformados ou adaptados para que possam encher as garrafas de água e evitar qualquer contato com a boca. Além disso, foram instaladas pias adicionais no interior da escola.



Lave as mãos



Não toque no rosto



Use sabão e álcool em gel 70%



Ao tossir e espirrar cubra nariz e boca



Distanciamento de 1,5 a 2m

NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

4.5. Aulas e Aprendizagem

Além dos cuidados com a gradualidade do retorno, que se dará a partir de fases segundo as orientações do Governo do Estado, durante a permanência na sala de aula e postos de trabalho, o uso de máscaras é obrigatório. Contudo, é importante observar:

A etiqueta respiratória ao tossir, espirrar, sempre cobrindo boca e nariz com o cotovelo

Não compartilhar objetos de qualquer natureza



Não levar brinquedos ou materiais não solicitados.

Sempre higienizar as mãos



Nas salas de aula, o aluno deverá permanecer respeitando o distanciamento de 1,5 a 2m, onde sua carteira estará fixada.



Manter seu espaço limpo e desinfetado.



NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

4.6. Ensino Híbrido :

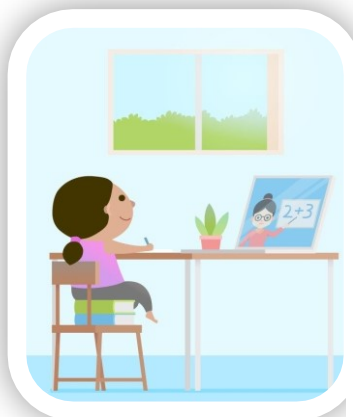
Com o objetivo de oferecer um serviço educativo de modo a atender a todos, seguindo os protocolos de segurança, reorientamos nossas práticas à adoção do ensino híbrido, onde parte da turma participa das aulas de forma remota e outra parte presencialmente. Essa organização acontecerá de modo intercalado, a fim de que vivenciem as duas experiências, com atividades síncronas e assíncronas, conforme programação a ser compartilhada com as famílias via comunicação específica.



O horário de aulas será programado de modo a garantir o cumprimento da programação letiva e evitar aglomerações, medida recomendada pelos órgãos competentes.



Cabe recordar que os estudantes com comorbidades, que são fatores de risco para a Covid-19 e aqueles que optarem, terão a possibilidade de manter as aulas apenas no modelo remoto.



NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

4.7. Cuidados com a Alimentação



A cantina, como serviço terceirizado das escolas, terá plano específico para a Covid-19, incluindo checklist

Alunos e colaboradores, sempre que possível, tragam seus lanches de casa, assim como, suas garrafas de água.



NOVAS ROTINAS DE CONVIVÊNCIA

4.8 Acompanhamento de Saúde

Em linhas gerais, conforme orientação médica, todos os membros da comunidade educativa que apresentarem algum sintoma gripal não deverão comparecer à Escola e precisam informar sua condição de saúde à coordenação (quando for aluno) ou ao gestor (se for colaborador).

- ◆ Caso haja algum caso suspeito, a Escola realizará seu afastamento imediato e acompanhará a evolução do quadro. Em caso de infecção, o aluno ou colaborador será encaminhado para a realização de suas atividades de modo remoto, seguindo os protocolos recomendados pelos órgãos de saúde;
- ◆ Serão realizados boletins e monitoramentos constantes sobre a situação de saúde de alunos e colaboradores, assim como, a informação devida às autoridades competentes.



4.9 Estudantes com Deficiência e Transtorno do Espectro Autista:

Alunos com deficiência deverão seguir as mesmas orientações gerais, porém respeitando a sua singularidade, portanto orientamos:

- Crianças e jovens com deficiência que apresentam dificuldades ou impossibilidade para a execução da lavagem ou desinfecção adequada das mãos receberão apoio.
- Estudantes que fazem uso de cadeiras de rodas e constantemente tocam essas rodas devem lavar as mãos com bastante frequência, além de poderem optar por usar luvas descartáveis e ter sempre álcool em gel à sua disposição.
- Outra alternativa é utilizar lenços umedecidos antissépticos nas mãos. Outros equipamentos como bengalas, óculos, cadeiras higiênicas, implantes, próteses auditivas e corporais merecem atenção e cuidados.
- O uso da máscara prejudica a socialização de alunos com deficiência auditiva, especialmente aqueles que praticam a leitura labial ou se comunicam por língua de sinais. Nesses casos, uma possível solução é adotar o uso de máscaras transparentes, inclusive aos intérpretes de libras.
- Alguns estudantes com deficiência ou transtornos do espectro do autismo podem apresentar maior dificuldade para tolerar o uso da máscara. Neste caso, o uso será flexibilizado, seguindo as demais medidas de higiene e distanciamento social.
- Os profissionais de apoio aos estudantes com deficiência devem fazer uso de máscaras a todo o momento.
- As máscaras e outros equipamentos de proteção deverão ser trocados toda e cada vez que o profissional for atender um novo estudante, e o procedimento de higiene deve ser realizado novamente.

ESPIRITUALIDADE SALESIANA

05. Espiritualidade Salesiana

Como nos diz o salmista, "o nosso auxílio está no nome do Senhor, que fez o céu e a terra" (Sl 123/124). Nesta certeza é que confiamos na proteção de Deus e de Nossa Senhora Auxiliadora, que em todas as situações da vida é auxílio e proteção.

Compreendemos que além de todos os cuidados preventivos e necessários, precisamos viver o tempo presente com esperança e fé em dias realmente melhores, fraternos, seguros e com muita confiança.

Para fortalecimento humano e espiritual, recomendamos a seguinte oração cotidiana:

Deus todo-poderoso e eterno, de quem todo o universo recebe força, existência e vida, vimos até vós para invocar a vossa misericórdia, pois que também hoje experimentamos a fragilidade da condição humana na experiência de uma nova pandemia.



Creemos que sois Vós a guiar o curso da história humana e que o Vosso Amor pode mudar para melhor o nosso destino, qualquer que seja a nossa condição.

Ajudai cada membro da sociedade a cumprir sua tarefa, fortalecendo o espírito de mútua solidariedade. Amparai os médicos e os agentes sanitários, os educadores e os assistentes sociais na prestação do seu serviço. Confortai os doentes e suas famílias.

Vós que na fadiga sois conforto e apoio na fraqueza, por intercessão da Virgem Maria e de todos os santos médicos e patronos da saúde, afastai de nós todo o mal e contaminação. Livrai-nos de todos os perigos, a fim de que voltemos serenamente às nossas ocupações habituais e vos louvar agradecidos com sempre renovado coração

Em Vós confiamos, ó Pai, e a Vós elevamos a nossa prece, por Jesus Cristo vosso Filho e Nosso Senhor. Amém.



ADICIONAIS

06. Utilizando a máscara corretamente



HIGIENIZE AS MÃOS



SEGURE A MÁSCARA
PELOS ELÁSTICOS



COLOQUE A MÁSCARA
DE MODO QUE CUBRA O
QUEIJO E O NARIZ



AJUSTE-A EM CIMA E
EMBAIXO SEGURANDO
PELAS PONTAS.



COM A PONTA DOS
DEDOS AJUSTE-A NO
NARIZ



NÃO TOQUE A FRENTE
DA MÁSCARA

06.1 Grupos de risco

Segundo a OMS: Diabéticos e hipertensos, portadores de insuficiência renal crônica, portadores de doenças respiratórias crônicas e portadores de doença cardiovasculares.

Ministério da saúde: Pessoas acima de 60 anos ou mais; cardiopatas graves ou descompensados (insuficiência cardíaca, infartados, revascularizados, portadores de arritmias, hipertensão arterial sistêmica descompensada); pneumopatas graves ou descompensadas (dependentes de oxigênios, portadores de asma moderada/grave, DPOC); imunodeprimidos. Doenças renais crônicas em estágio avançado (graus 3,4 e 5); diabé conforme juízo clínico e gestantes de auto risco.

Importante: Recomenda-se antes do retorno às aulas presenciais, que todos que fazem parte do grupo de risco passem por avaliação médica.

REFERÊNCIAS

ANEC. Protocolo ANEC de retorno às aulas presenciais. Brasília, 2020.

CAMPOS et al. Para um retorno à escola e à creche que respeite os direitos fundamentais de crianças, famílias e educadores. Brasil. Maio, 2020.

CARVALHO et al. Planning for School Reopening and Recovery after COVID-19. Center for Global Development. 2020.

CONSED. Diretrizes para Protocolo de Retorno às Aulas Presenciais. 2020.

COSTIN Claudia. Recomendações para volta às aulas. FGV — EBAPE, 2020.

FENEP. Plano Estratégico de retomada das atividades do segmento educacional privado brasileiro. Brasília. Abril, 2020.

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ. Retomada Responsável Das Atividades Econômicas e Comportamentais, 2020.

GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL. Plano Executivo de Regresso às Atividades Educacionais Presenciais (no contexto do enfrentamento da COVID-19). Abril, 2020.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. Programa Rio de Novo: Plano de Reestruturação da Cidade do Rio de Janeiro em Função do Impactos da Pandemia do COVID 19. Maio, 2020.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Distanciamento Controlado - Educação Primeiros Passos. 2020.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Plano de Retorno da Educação, 2020.

MELNICK et. al. Reabrindo Escolas no Contexto da Covid-19: Diretrizes de Saúde e Segurança de Outros Países. Tradução: CEIPE FGV. Maio, 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Protocolo de biossegurança para retorno das atividades nas Instituições Federais de Ensino. Brasília. Julho, 2020.

MOVIMENTO CURSOS LIVRE. O Movimento e a sua Diferenciação das Escolas de Ensino Regular. 2020.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Nota Técnica: O Retorno da Aulas Presenciais no Contexto da Pandemia da COVID 19. Maio, 2020.

PORTUGAL. Ministério da Saúde. Direção-Geral da Saúde. SAÚDE E ATIVIDADES DIÁRIAS: Medidas de prevenção e controle da COVID-19 em estabelecimentos de ensino Lisboa: Direção-Geral da Saúde. 2020.

SINEPE/PE. Orientação Para Retorno às Aulas frente ao COVID-19: Dicas para um retorno seguro às aulas presenciais das escolas particulares de PE. Junho, 2020.

UNESCO. Education in a post-COVID world: Nine ideas for public action. International commission on the Futures of Education. Maio, 2020.

UNESCO. Framework for reopening schools. April, 2020.

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO: Protocolo de Retomada das Aulas, julho, 2020

INSTITUTORODRIGOMENDES.ORG.BR/Wp-content/uploads/2020/07/protocolos-educacao-inclusiva-durante-pandemia.pdf